

УТВЕРЖДЕНА  
Советом школы  
протокол № 3  
от 28.04.2021 года



Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 37»

на 2021 – 2026 гг.

г. Рязань  
2021 г.

## I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №37» на 2021-2026 гг.
Разработчики	Рабочая группа: члены администрации школы, главный бухгалтер, руководители предметных МО, представители педагогического коллектива
Участники	Администрация школы, педагогические работники, члены Совета школы, родительская общественность
Цель и задачи	<p>Цель: обеспечение устойчивого развития школы, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и социализации</p> <p>Задача 1: совершенствование содержания и форм получения образования в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения</p> <p>Задача 2: стабилизация кадровых ресурсов (сохранение и привлечение молодых специалистов). Создание благоприятных условий для мотивации педагогов к улучшению качества работы и к повышению квалификации</p> <p>Задача 3: укрепление материально-технической базы школы</p> <p>Задача 4: развитие информационной среды образовательного пространства школы</p> <p>Задача 5: сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие физической культуры и спорта в школе, подготовка к сдаче норм ГТО</p> <p>Задача 6: совершенствование системы ученического самоуправления</p> <p>Задача 7: совершенствование работы системы дополнительного образования</p>
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение стабильного положительного результата сдачи государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (2021 – 98%, 2026 – 100%)</li> <li>-Увеличение доли учащихся, получающих образование в соответствии с ФГОС второго поколения (2021 – 90%, 2026 – 100%)</li> <li>-Рост количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории (2021 – 58%, 2026 – 65%)</li> <li>-Рост личностных достижений педагогов (увеличение доли педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров, имеющих публикации) (2021 – 41%, 2026 – 50%)</li> <li>-Рост доли педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах (2021 – 1%, 2026 – 5%)</li> <li>-Сохранение и увеличение доли молодых специалистов, привлеченных работать в школе (2021 – 2%, 2026 – 5%)</li> <li>-Увеличение числа педагогов, прошедших переподготовку в качестве экспертов разного уровня (2021 – 33%, 2026 – 38%)</li> <li>-Обеспечение библиотечного фонда школы учебной и художественной литературой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО (2021 – 90%, 2026 – 100%)</li> <li>-Увеличение доли учащихся, подготовленных к сдаче норм ГТО (2021 – 1%, 2026 – 20%)</li> <li>-Снижение количества пропусков занятий учащимися школы по болезни (среднее значение в днях на одного ребенка) (2021 – 11, 2026 – 8)</li> <li>-Увеличение доли учащихся, являющихся членами детских общественных объединений (2021 – 2%, 2026 – 16%)</li> <li>-Увеличение доли учащихся, вовлеченных в деятельность детского международного общественного движения «Муравейное братство» (2021 – 48%, 2026 – 60%)</li> <li>-Увеличение доли учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (2021 – 2%, 2026 – 32%)</li> <li>-Увеличение доли учащихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности (2021 – 80%, 2026 – 100%)</li> <li>-Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования (2021 – 79%, 2026 – 89%)</li> </ul>

	-Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (2021 – 9, 2026 – 18) -Увеличение доли учащихся школы, вовлеченных во внеурочную деятельность (2021 – 16%, 2026 – 54%)
Сроки и этапы реализации	2021-2026 гг. I этап: 2021 г. – подготовительный (диагностико-аналитический) II этап: 2022-2025 гг. – осуществление основных направлений работы школы (проектировочно-формирующий) III этап: 2026 г. – обобщающий (анализ и корректировка результатов реализации Программы)
Ожидаемые результаты	- Соответствие содержания образования требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО второго поколения - Сохранение работающих и привлеченных новых молодых специалистов - Создание благоприятных условий для мотивации педагогов к улучшению качества работы и повышению квалификации - Создание материально-технической базы школы, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения - Создание более открытой информационной среды образовательного процесса в школе. Активное применение ИКТ технологий в образовательном процессе - Сохранение здоровья учащихся. Создание здоровьесберегающей образовательной среды, современной материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, подготовка к сдаче норм ГТО - Увеличение количества учащихся, принимающих активное участие в деятельности молодежных общественных объединений - Создание современной инфраструктуры дополнительного образования. Увеличение количества учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования в связи с переходом на ФГОС ООО.

## **II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного образования.

В школе работают методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социально-психологическая служба. Методическая работа в школе направлена на изучение проблем, возникающих при переходе на ФГОС второго поколения и путей их решения, диагностики детей с ОВЗ, семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Одним из ключевых направлений работы методического совета школы стала разработка содержания основной образовательной программы основного общего образования, выбора УМК для 5-9 классов с сохранением преемственности по отношению к УМК начальной школы.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах и конференциях, делятся своим опытом работы на заседаниях секций учителей в рамках августовской педагогической конференции, научно-практических конференций, городских семинаров учителей, на курсах повышения квалификации. Вместе с тем стоит отметить, что в данную работу активно включены не все педагоги школы, что ставит задачу по разработке мер, которые стимулировали бы учителей школы к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, к распространению своего опыта через мастер-классы и публикации в специализированных изданиях и на сайтах в сети Интернет.

В школе оборудованы специализированные кабинеты по всем предметам учебного плана. Все кабинеты и спортивный зал оснащены учебным оборудованием и наглядными пособиями. Во всех учебных кабинетах школы установлены персональные компьютеры и

мультимедийное оборудование. В 7 учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Однако часть учебных кабинетов требует дооснащения современным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с ФГОС, замены быстро устаревающего компьютерного оборудования.

Школа располагает спортивным, тренажерным, хореографическим залами, тиром. Спортивный зал и тир требуют капитального ремонта, тренажерный – косметического, замены гимнастических снарядов, приобретения дополнительного оборудования для открытия большего количества спортивных секций.

Библиотека школы укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся, однако требуется пополнение фонда учебной литературы, соответствующего ФГОС НОО. Медиатека школы содержит электронные образовательные ресурсы по основным предметам учебного плана. В ближайшие годы необходимо осуществить пополнение фонда библиотеки электронными учебниками.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают медицинские работники ГБУ Рязанской области «Городская детская поликлиника № 1» города Рязани. По результатам проводимого мониторинга состояния здоровья: практически здоровы – 8,6%, дети, имеющие отклонения в здоровье - 62,7%, дети, имеющие хронические заболевания - 28,7%. К основным факторам, оказывающим негативное воздействие на состояние здоровья обучающихся, относятся: состояние окружающей среды, неправильное питание, малоподвижный образ жизни, превышение нормативов использования компьютерной техники в домашних условиях.

С целью улучшения ситуации с заболеваемостью учащихся необходимо больше внимания уделять пропаганде здорового образа жизни, включать большее количество учащихся в занятия физической культурой и спортом, прививать навыки правильного питания, в том числе проводить разъяснительную работу с родителями о необходимости получения горячего питания учащимися в школе.

В настоящий момент горячее питание учащихся школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание» на базе школьной столовой. Всего по итогам 2020 -2021 учебного года горячее питание (платное и бесплатное) получали 58% учащихся 1 – 9 классов.

В школе работают 27 учителей и педагогов дополнительного образования, 67% из этих отмечены отраслевыми наградами. Победителями конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНПО «Образование» стали 3 человека, победителем муниципального всероссийского конкурса «Учитель года России» - 1. 25% педагогических работников школы имеют высшую квалификационную категорию, 33% – первую, все педагогические работники, не имеющие категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В настоящее время в школе работают четверо выпускников Рязанского государственного университета. Это ставит перед администрацией школы задачу разработки комплекса мер, направленных на поддержку молодых педагогов, формирования мотивации к труду, сохранения пришедших молодых специалистов в составе коллектива школы и их успешную на квалификационные категории.

Педагоги школы входят в состав жюри различных муниципальных и региональных профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, в экспертные группы города и области по аттестации учителей, в состав организаторов приема ОГЭ, комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ. Педагоги школы принимают участие в инновационной деятельности муниципального и международного уровней. Однако активно в данную деятельность включено около 9% педагогического коллектива (за исключением организации проведения ОГЭ, ЕГЭ). Поэтому необходимо разработать меры по мотивированию педагогов к более активному участию в жизни педагогического сообщества муниципалитета и региона.

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию. Они проходят курсовую подготовку и дополнительное обучение по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, по использованию ИКТ на уроках, по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ, по работе по курсу ОРКСЭ. Однако с учетом требований закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47, п. 5. п.п. 2, ст. 48. п. 1, п.п. 7) необходимо провести корректировку плана повышения квалификации педагогов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В 2020 - 2021 учебном году в школе было открыто 17 классов (один из них разноуровневый (1 – 9 кл.) в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УМВД России по Рязанской области), общая наполняемость – 408 человек. Средняя наполняемость классов по школе – 24 человека.

В настоящий момент перед школой стоит задача перехода основной школы на обучение по ФГОС второго поколения и подготовка к переходу на ФГОС СОО. Актуальным является создание условий для обучения учащихся с ОВЗ, для реабилитации учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, корректировка программы учащихся, помещенных в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей,

В период реализации программы развития 2016 – 2021 г.г. учащихся, имеющих академическую задолженность, не было, значительно снизилось количество учащихся, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, на второй год никто из учащихся не оставлен. До 7% учащихся оканчивают учебный год с отличной успеваемостью, до 27% учатся без троек. Ежегодно из школы выпускаются учащиеся 9-х классов с аттестатом особого образца и учащиеся 11-х классов, награжденные медалями за успехи в учении. Однако необходимо активно продолжать работу по обеспечению получения стабильных положительных результатов сдачи государственной итоговой аттестации по обязательным предметам.

Воспитательный процесс в МБОУ «Школа №37» организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений учащихся.

Цель воспитательной работы школы: воспитание личности выпускника как Хозяина территории, личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство рязанцев, россиян, способной ориентироваться в микро- и макро социуме, конкурентоспособной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить ее, способной к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

Воспитательная работа организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое, эстетическое, проектная деятельность; социально-педагогическая деятельность, информационная работа, шефская работа.

В школе работают объединения системы дополнительного образования по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное, общекультурное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

С целью вовлечения учащихся в различные виды творческой деятельности и для организации их свободного времени на базе школы работают объединения системы дополнительного образования: «Историческое краеведение», «Умники и умницы», «Сила слова беспредельная», «Окно в природу», «Азбука здоровья», «Язык – друг мой», «Секреты стилистики», благодаря которым творческие коллективы школы ежегодно становятся призерами и победителями муниципальных и региональных конкурсов и фестивалей. Однако необходимо привлечь большее количество учащихся 5 – 9 классов к занятиям в системе дополнительного образования.

Особое значение в реализации поставленных задач имеет спортивно-оздоровительное направление (тесное сотрудничество с (расположен на территории МБОУ «Школа № 37) спортивной школы "Рязань Антэй", работа спортивных секций "Юный стрелок", тхэквондо, лыжной секции, секции волейбола, баскетбола, спортивного ориентирования). В настоящее время перед школой стоит задача заинтересовать наибольшее количество учащихся заниматься различными видами спорта, что приведет сдаче норм ГТО.

Педагоги, учащиеся, их родители, заинтересованный социум поддерживают сложившиеся в школе многолетние традиции и принимают активное участие в подготовке и проведении праздников и мероприятий (Голстовская неделя, выездная оздоровительная школа «Лучик», родительское собрание в Театре на Соборной, День рождения школы, праздник

Последнего звонка, благотворительная ёлка для детей-инвалидов, детей находящихся на лечении отоларингологическом городской больницы №11, праздники в Малой детской академии «Совушка», соревнования дворовых команд, конкурс «Рыцарский турнир», Дни здоровья, праздники "Осенний марафон", «Широкая Масленица»).

Постоянными партнёрами школы являются: отделы военного комиссариата Рязанской области по Московскому и Железнодорожному, Октябрьскому и Советскому округам города Рязани. Рязанское областное отделение всероссийской общественной организация ветеранов «Боевое братство», Совет ветеранов Железнодорожного района г. Рязани, Рязанское высшее воздушно - десантное командное училище (военный институт) имени В.Ф. Маргелова, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Академия права и управления федеральной службы исполнения наказания Российской Федерации, МБОУ "Межшкольный учебный комбинат», ГКУ Центр занятости населения Рязанской области, Рязанский областной наркологический диспансер, Государственный мемориальный и природный заповедник "Музей - усадьба Л.Н. Толстого "Ясная Поляна", Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник, Мемориальный музей-усадьба академика И.П. Павлова, театры, библиотеки города, спортивный комплекс «Буревестник», спортивная школа «Рязань Ангэй», спортивный манеж «Юность», рязанский городской Дворец детского творчества, центр детского творчества "Южный". Рязанский Дворец молодёжи, ДМШ № 5.

В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами. В рамках "Ветеран живет рядом» учащиеся поздравляют с праздниками всех подшефных ветеранов, посещают их на дому, оказывая посильную помощь.

В течение года проводятся мероприятия: Вахта Памяти, Дни Памяти, торжественные линейки, классные часы, музейные уроки, посвященные памятным датам, конкурсы рисунков; акции: «Письмо ветерану», «Парад победителей», «Бессмертный полк», «Солдатский платок». В настоящее время около 80% учащихся принимают активное участие и мероприятиях патриотической направленности. Задача школы - заинтересовать количество учащихся в данном виде деятельности.

Одной из главных задач школы является охрана здоровья учащихся, профилактика травматизма. В 1-4 классах в начале учебного года проходят экскурсии по микрорайону школы, с целью знакомства с дорожными знаками и разметкой, составляются индивидуальные маршрутные листы от дома до школы. Для 5 - 11 классах проводятся практические занятия и познавательные беседы с инспекторами ГИБДД по ПДД.

В каникулярные периоды на базе школы работает оздоровительный лагерь. «Муравьишка» дневным пребыванием детей, в котором отдыхают учащиеся 1-9 классов, Ребята проводят много времени на свежем воздухе, регулярно посещают бассейн, участвуют и различных праздниках и мероприятиях. Предусмотренное администрацией города Рязани финансирование пребывания учащихся в оздоровительном лагере не может удовлетворить потребности всех желающих (в том числе детей из работающих, но малообеспеченных семей). Перед администрацией школы стоит задача - направить ходатайство в управление образования и молодежной политики администрации города Рязани с просьбой об увеличении количества мест для учащихся, посещающих школьный лагерь «Муравьишка».

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного социума на личность ребенка. Работа социально - психологической службы школы позволяет расширить воспитательные возможности образовательного учреждения: создание базы данных подростков и родителей, учёт посещаемости учебных занятий, занятий объединений дополнительного образования, профилактика правонарушений, употребления ПАВ, рейды, участие в семинарах, круглых столах, посвящённых проблемам воспитания.

Более эффективной стала работа с «трудными» подростками и неуспевающими детьми. В школе действует практика помощи учащимся данной категории при поддержке социально - психологической службы, Совета профилактики, работы с родителями.

Немалое значение в воспитательной деятельности уделяется развитию системы ученического самоуправления.

Эффективно действует ученический комитет, члены его являются организаторами многих школьных мероприятий. Вместе с тем, необходимо включить в работу ученического самоуправления большее количество учащихся, разнообразить направления работы, предоставить им больше самостоятельности.

На протяжении многих лет школе является региональным представителем детского международного общественного движения "Муравейное братство", которое способствует вовлечению учащихся в самоуправление. Учащиеся школы принимают активное участие в конференциях, презентациях, инновационной, экологической, природоохранной деятельности, в ежегодных летних сборах в музее-усадьбе Л. Н. Толстого в Ясной Поляне. Однако стоит задача увеличения количества учащихся-членов «Муравейного братства».

В школе создан и успешно работает волонтерский отряд «Новое поколение», задачами которого являются: формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров, пропагандирование ЗОЖ: привлечение в отряд новых волонтеров. В дальнейшем необходимо активизировать пропаганду волонтерского движения и предпринять меры, направленные на включение существенно большего количества учащихся в социально значимую волонтерскую деятельность.

Огромное значение для воспитания учащихся имеет включение родителей в жизнь классного и школьного коллектива. Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. За последние годы накоплен опыт взаимодействия школы с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. Родительские собрания проходят в доброжелательной, дружеской атмосфере

Вместе с тем воспитательная система школы требует дальнейшего развития. Необходимо модернизировать условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

### **III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития**

Школа последние 5 лет работала в рамках реализации Программы развития на 2016-2021 годы, подразумевающей внедрение ФГОС НОО, ООО второго поколения, подготовку кадрового потенциала для ФГОС СОО второго поколения, усовершенствование материальной базы школы. В настоящий момент заканчивается реализация III этапа программы, рассчитанного на 2021 (проведение анализа и корректировки).

Проведенный анализ позволил сделать выводы о том, что необходимо:

- усовершенствовать систему мер, которая стимулирует учителей школы к участию в профессиональных конкурсах, к повышению квалификации, к повышению уровня квалификационной категории;
- оснастить кабинеты современным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ООО, СОО замена быстро устаревающего компьютерного оборудования;
- открыть большее количество спортивных секций;
- пополнить фонд учебной литературы, соответствующий ФГОС ООО, СОО пополнить фонд библиотеки электронными учебниками;
- более активно пропагандировать здоровый образ жизни;
- разработать комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов, формирование мотивации к труду, сохранение пришедших молодых специалистов в составе коллектива школы и их успешную аттестацию на квалификационные категории;
- провести корректировку плана повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47. п. 5, п.п. 2, с1, 48. и. 1, п.п. 7);
- обеспечить получение стабильных положительных результатов сдачи государственной итоговой аттестации по обязательным предметам;
- привлечь наибольшее количество учащихся 5 - 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования в связи с переходом на ФГОС ООО, СОО;

- заинтересовать количество учащихся заниматься различными видами спорта, что приведет к успешной сдаче норм ГТО;
- заинтересовать наибольшее количество учащихся принимать активное участие в мероприятиях патриотической направленности;
- включить в работу ученического самоуправления большее количество учащихся, разнообразить направления работы;
- увеличить количество учащихся - членов "Муравейного братства";
- активизировать пропаганду волонтерского движения;
- усовершенствовать работу воспитательной системы школы.

Исходя из этого, были определены цель и задачи Программы развития школы на 2016-2021 г.г.

Целью настоящей программы является обеспечение устойчивого развития школы, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и социализации.

Достижение цели программы развития школы требует решения следующих задач:

Задача 1; Совершенствование содержания и форм получения образования в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, СОО второго поколения.

Задача 2: Стабилизация кадровых ресурсов (сохранение и привлечение молодых специалистов). Создание благоприятных условий для мотивации педагогов к улучшению качества работы и к повышению квалификации.

Задача 3. Укрепление материально-технической базы школы.

Задача 4: Развитие информационной среды образовательного пространства школы.

Задача 5: Сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие физической культуры и спорта в школе, подготовка к сдаче норм ГТО.

Задача 6: Совершенствование системы ученического самоуправления.

Задача 7: Совершенствование работы системы дополнительного образования в связи с переходом на ФГОС ООО.

Решение каждой задачи осуществляется в рамках прилагаемого к программе плана мероприятий. В данный план по мере необходимости могут вноситься изменения.

#### **IV. Основные меры правового регулирования**

Основными мерами правового регулирования на государственном и муниципальном уровнях являются следующие нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 N 795;
- Государственная программа Рязанской области "Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на 2015-2020 годы" (Подпрограмма «Совершенствование системы патриотического воспитания»);
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 N 42-ОЗ "Об образовании в Рязанской области";

-Государственная программа Рязанской области "Развитие образования на 2014 - 2018 годы", утвержденная постановлением правительства Рязанской области от 30 октября 2013 года N 344;

-Устав муниципального образования – городской округ город Рязань Рязанской области;

-Решение Рязанской городской Думы от 26.03.2009 N 169-1 «Об утверждении Плана стратегического развития города Рязани до 2020 года»;

-Муниципальная программа «Развитие образования в городе Рязани на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением администрации города Рязани от 30 сентября 2013 г. № 4054;

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 37».

В целях реализации цели и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов школы и соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня.

Меры правового регулирования направлены на повышение качества предоставляемой школой услуги в сфере образования.

#### **V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели**

В результате реализации плана мероприятий, направленных на достижение цели и задач настоящей Программы развития, будет:

- обеспечено соответствие содержания образования требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения.

- Созданы благоприятные условия для мотивации педагогов к улучшению качества работы и повышению квалификации.

- Создана материально-техническая база школы, отвечающая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения

- Создана современная открытая информационная среда образовательного процесса в школе, обеспечивающая активное применение ИКТ технологий в образовательном процессе

- Создана материально-техническая база и здоровьесберегающая образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья учащихся и включение большего количества детей в занятия физической культурой и спортом, осуществлена подготовка к сдаче норм ГТО

- Создана система ученического самоуправления, произойдет увеличение доли учащихся, включенных в деятельность молодежных общественных объединений.

- Создана современная инфраструктура дополнительного образования. Произойдет увеличение количества учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования в связи с переходом на ФГОС НОО, ООО, СОО.

№п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2020/2021 г.	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цель: обеспечение устойчивого развития школы, формирование готовности и способности обу-								

чающихся к саморазвитию и социализации								
Задача 1: совершенствование содержания и форм получения образования в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО второго поколения								
1	Обеспечение стабильного положительного результата сдачи государственной итоговой аттестации по обязательным предметам	%	94,5	96	97	98	99	100
2	Увеличение доли учащихся, получающих основное образование в соответствии с ФГОС второго поколения	%	0	20	45	65	85	100
Задача 2: стабилизация кадровых ресурсов (сохранение и привлечение молодых специалистов). Создание благоприятных условий для мотивации педагогов к улучшению качества работы и к повышению квалификации								
1	Рост профессиональной и общекультурной компетентности педагогов, отраженный в результатах аттестации педагогических кадров на квалификационные категории, количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	58	60	62	63	64	65
2	Рост личностных достижений педагогов (увеличение доли педагогов, являющихся участниками конференций, мастер-классов, семинаров, имеющих публикации)	%	41	43	45	46	48	50
3	Рост доли педагогов, принимающих участие в	%	1	2	3	4	5	6

	профессиональных и творческих конкурсах							
4	Привлечение молодых специалистов	%	2	2	3	3	4	5
5	Сохранение доли молодых специалистов, оставшихся работать в школе	%	100	100	100	100	100	100
6	Увеличение числа педагогов, прошедших переподготовку в качестве экспертов разного уровня	%	33	34	35	36	37	38
7	Рост доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС	%	51	75	100	100	100	100
8	Увеличение доли педагогов, активно применяющих в работе ИКТ	%	72	76	81	87	100	100
<b>Задача 3: укрепление материально-технической базы школы</b>								
1	Оснащение рабочих мест учителей школы в соответствии с требованиями ФГОС	%	50	60	70	80	90	100
2	Оснащение учебных кабинетов школы наглядными пособиями и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	%	50	60	70	80	90	100
3	Обеспечение библиотечного фонда школы учебной и худо-	%	40	50	60	70	80	90

	жественной литературы в соответствии с требованиями ФГОС								
Задача 4: развитие информационной среды образовательного пространства школы									
1	Увеличение доли учащихся школы, обучающихся с применением дистанционных и ИК технологий	%	12	18	24	32	36	40	
2	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах посредством сети Интернет	%	2	6	8	11	16	18	
3	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах и проходящих повышение квалификации посредством сети Интернет	5	2	3	4	6	8	10	
Задача 5: сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие физической культуры и спорта в школе, подготовка к сдаче норм ГТО									
1	Увеличение доли учащихся школы, посещающих спортивные секции	%	39	42	45	48	49	50	
2	Увеличение доли учащихся, посещающих школьный оздоровительный лагерь «Муравьишка»	%	13	14	15	16	17	18	
3	Снижение количества пропусков занятий учащимися школы по болезни (среднее значение в днях на одного ребенка)	дни	11	10	10	9	9	8	
4	Увеличение доли учащихся, подготовленных к сдаче норм ГТО	%	1	5	7	12	16	20	
5	Увеличение доли учащихся школы,	%	58	62	64	67	70	75	

	охваченных горячим питанием							
Задача 6: совершенствование системы ученического самоуправления								
1	Увеличение доли учащихся, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений	%	2	6	8	12	14	16
2	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в деятельность детского международного общественного движения «Муравейное братство»	%	48	52	56	58	59	60
3	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	2	11	14	18	21	25
4	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности	%	80	85	90	95	100	100
5	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней	%	63	65	67	70	72	75
Задача 7: совершенствование работы системы дополнительного образования в связи с переходом на ФГОС НОО, ООО, СОО								
1	Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования	%	79	81	83	85	87	89
2	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	шт.	9	10	11	12	13	14
3	Увеличение доли учащихся системы дополнительного образования	%	63	68	71	74	77	80

	ного образования школы, участвующих в различных конкурсах и фестивалях							
4	Увеличение доли учащихся системы дополнительного образования школы, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и фестивалей	%	27	32	35	38	40	44
5	Увеличение доли учащихся школы, вовлеченных во внеурочную деятельность	%	16	21	31	36	41	46

#### **VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития**

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет директор школы, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль над достижением предусмотренных индикаторами показателей заместителям директора по учебной работе, заместителям директора по воспитательной работе, заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы. Контроль выполнения плана мероприятий и достижение показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителями директора школы по соответствующим направлениям. Контроль достижения заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации программы развития.

Итоги реализации плана мероприятий по достижению цели и задач программы развития школы на каждый год размещаются на официальном сайте школы.

При необходимости в программы развития школы вносятся изменения. С инициативой внесения в программу изменений могут выступить администрация школы, представители коллектива школы, родительская общественность. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании педагогического совета школы, Совета школы. Решения о внесении изменений в программу развития принимаются простым большинством голосов.